

# Tenging við Aðalnámskrá grunnskóla (1.–4. bekkur)

## Íslenska

Verkefnið tengist sérstaklega hæfniviðmiðum í íslensku þar sem unnið er með **talað mál, hlustun og áhorf, lestur og lesskilning, bókmenntir, ritun og mál og málnotkun**. Í aðalnámskrá er tekið fram að hæfniviðmið í íslensku séu sett fram í þessum fimm flokkum og að þau skuli líta á sem **samfellda heild**.

### Verkefnið styður meðal annars við að nemendur geti:

- hlusta á texta og tekið þátt í umræðum um efnið, t.d. um bókina *Gang og gaman*, höfundana og tilgang bókarinnar, sem tengist **töluðu máli, hlustun og áhorfi**.
- lesið eða hlustað á fræðandi texta með stuðningi kennara og unnið úr meginatriðum hans, sem tengist **lestri og lesskilningi** og meginmarkmiði íslenskunáms um að efla málnotkun, tjáningu og lestur.
- dregið fram aðalatriði úr texta og myndum og sett þau fram á einfaldan hátt í eigin orðum, sem tengist **ritun og mál og málnotkun**.
- eft orðaforða sinn með hugtökum á borð við *lestrarbók, höfundur, skóli, mynd, texti, samantekt* og notað þau í umræðu og ritun, sem fellur að áherslu námskrár um að auka orðaforða og fjölbreytta málnotkun.
- tengt myndir og texta saman og nýtt sjónrænan stuðning til skilnings og miðlunar, sem passar vel við markmið námskrár um fjölbreytta tjáningu og notkun námsgagna.

## Lykilhæfni

Í aðalnámskrá er lykilhæfni skilgreind sem hæfni sem **snýr að nemandanum sjálfum**, tengist **öllum námssviðum** og skiptist í fimm meginþætti: **tjáningu og miðlun, skapandi og gagnrýna hugsun, sjálfstæði og samvinnu, nýtingu miðla og upplýsinga, og ábyrgð og mat á eigin námi**.

### Verkefnið tengist lykilhæfni þannig að nemendur fá tækifæri til að:

- tjá hugsanir sínar, segja frá því sem þeir lærðu og miðla efni samantektarinnar munnlega, skriflega eða með teikningum, sem tengist **tjáningu og miðlun**.
- velta fyrir sér hvernig börn lærðu að lesa áður fyrr og bera það saman við skólustarf í dag, sem tengist **skapandi og gagnrýninni hugsun**.
- vinna saman að umræðum, myndavali eða sameiginlegri samantekt, sem tengist **sjálfstæði og samvinnu**.
- nota ljósmyndir og texta sem heimildir við vinnu sína, sem tengist **nýtingu miðla og upplýsinga**.
- ígrunda eigið nám, t.d. hvað þau skildu vel og hvað þau þurfa meiri aðstoð með, sem tengist **ábyrgð og mati á eigin námi**.

## Samfélagsgreinar

Samkvæmt aðalnámskrá fjalla samfélagsgreinar meðal annars um **sjálfsþekkingu, tengsl nemenda við samfélag og menningu, sögulega atburði, gildi, reglur og ábyrgð einstaklingsins í samfélaginu**.

Hæfniviðmið samfélagsgreina eru sett fram í sex flokkum: **vinnulag samfélagsgreina, sjálfsmynd, siðferði og trú, borgaravitund, saga og jörðin okkar**.

## Verkefnið tengist samfélagsgreinum með því að nemendur:

- kynnast hluta af **Íslenskri skóla- og menningarsögu**, þegar þeir læra um gamla lestrarbók og hvernig lestur var kenndur áður fyrr, sem tengist sérstaklega floknum **saga**.
- ræða gildi menntunar, læsis og þess að allir fái tækifæri til að læra að lesa, sem tengist **borgaravitund** og samfélagslegu hlutverki skólans.
- vinna með texta og ljósmyndir sem heimildir og draga ályktanir af þeim, sem tengist **vinnulagi samfélagsgreina** og gagnrýninni úrvinnslu efnis.

## Grunnþættir menntunar

Verkefnið fellur einnig vel að grunnþáttum menntunar, sérstaklega **læsi, sköpun, lýðræði og mannréttindum**, þar sem nemendur vinna með lestur, orðaforða, tjáningu, samræður og aðgengi allra barna að námi. Aðalnámskrá skilgreinir þessa grunnþætti sem leiðarljós í öllu skólstarfi.

# Tillaga að texta sem má setja beint undir verkefnið

## Tenging við hæfniviðmið Aðalnámskrár

Verkefnið um *Gang og gaman* tengist hæfniviðmiðum í **Íslensku, lykilhæfni** og **samfélagsgreinum** á yngsta stigi. Nemendur hlusta á og ræða efni, lesa eða skoða texta og myndir, draga fram aðalatriði, efla orðaforða og setja efnið fram í eigin orðum. Verkefnið styður einnig við tjáningu, miðlun, samvinnu, gagnrýna hugsun og s